

**DESKRIPSI TUJUAN PEMBELAJARAN GURU MAPEL K13 2022  
SEMESTER 1**

**KLAS 8 SMT 1**

3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan **meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat**, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.1 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional tindakan **meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat**,

3.2 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan **memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan**, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan can,will)

4.2 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional tindakan **memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan**,

3.3 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan **memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan**, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsure kebahasaan must, should)

4.3 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional tindakan **memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan**

3.4 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.4 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional tindakan **menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi**,

3.5 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.5 menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Membandingkan dan menyusun teks khusus dalam bentuk **greeting card**

3.6. menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsure kebahasaan there is/are)

4.6. menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait **keberadaan orang, benda, binatang**,

**SO**

menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional tindakan **meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat** ; menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional tindakan **memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan** ; menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional tindakan **memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan** ; menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional tindakan **menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi** ; Membandingkan dan menyusun teks khusus dalam bentuk **greeting card** ; menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait **keberadaan orang, benda, binatang**,

## KLAS 8 SMT 2

3.7 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple present tense)

4.7. menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum (simple present tense)

3.8 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsure kebahasaan present continuous tense)

4.8. menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung (present continuous tense)

3.9 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison)

4.9. menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda (degree of comparison)

3.10 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsure kebahasaan simple past tense)

4.10. menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau

3.11 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.11 teks recount

4.11.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount)

4.11.2 menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

membandingkan , menangkap makna dan membandingkan teks recount terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount)

## SO

menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum (simple present tense); menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung (present continuous tense); menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda (degree of comparison); menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau ; membandingkan , menangkap makna dan membandingkan teks recount terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount)

## SMT 1

menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional tindakan **meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat** ; menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional tindakan **memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan** ; menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional tindakan **memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan** ; menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional tindakan **menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi**nya ; Membandingkan dan menyusun teks khusus dalam bentuk **greeting card** ; menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait **keberadaan orang, benda, binatang,**

## KLAS 9 SMT 1

3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.1 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional tindakan menyatakan **harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi**, dan menanggapi,

3.2 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan to, in order to, so that (dis)agreement)

4.2 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional tindakan **memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan**,

3.3 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.3 menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman

membandingkan dan menangkap makna **teks khusus dalam bentuk label** terkait obat/makanan/minuman

3.4 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.4 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual

membandingkan dan menangkap makna **teks prosedur** terkait resep makanan/minuman dan manual,

3.5 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present continuous, past continuous, will+continuous)

4.5 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional terkait **keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang**,

3.6. menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present perfect tense)

4.6. menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional terkait **keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi** di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang

## SO

menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional tindakan menyatakan **harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi**, dan menanggapi,; menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional tindakan **memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan** ; membandingkan dan menangkap makna **teks khusus dalam bentuk label** terkait obat/makanan/minuman; membandingkan dan menangkap makna **teks prosedur** terkait resep makanan/minuman dan manual ; menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional terkait **keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang**.; menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional terkait **keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi** di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang

## KLAS 9 SMT 2

3.7 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.7. menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales

membandingkan dan menangkap makna teks naratif terkait fairy tales

3.8 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsure kebahasaan passive voice)

4.8. menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. (perhatikan unsure kebahasaan passive voice)

menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian passive voice

3.9 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya)

4.9. teks information report

4.9.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX

4.9.2 menyusun teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

membandingkan, menangkap makna dan menyusun teks information report

3.10 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.10. menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan, pendek dan sederhana, terkait produk dan jasa

Membandingkan dan menangkap makna teks khusus dalam bentuk iklan

3.11 menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

4.11 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.

menafsirkan dan menangkap makna teks lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

## SO

membandingkan dan menangkap makna teks naratif terkait fairy tales ; menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian passive voice ; membandingkan, menangkap makna dan menyusun teks information report ; Membandingkan dan menangkap makna teks khusus dalam bentuk iklan ; menafsirkan dan menangkap makna teks lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

## SMT 1

menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional tindakan menyatakan **harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi**, dan menanggapiya.; menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional tindakan **memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan** ; membandingkan dan menangkap makna **teks khusus dalam bentuk label** terkait obat/makanan/minuman; membandingkan dan menangkap makna **teks prosedur** terkait resep makanan/minuman dan manual ; menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional terkait **keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang.**; menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional terkait **keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi** di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang

## PLUS

membandingkan dan menangkap makna teks naratif terkait fairy tales ; menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian passive voice ;